

名古屋市学校教育の努力目標

ともに学び 自分らしく生きる

学習指導要領

主体的・対話的で
深い学び

令和4年度 清水小学校 グランドデザイン（案）

学校教育目標

- 自主：自ら進んで取り組む子
- 協力：仲間と力を合わせようとする子

知

分かる、できる、
楽しい授業づくり

共に学ぼう！
深めよう！

- 【目標実現の取り組み】
- ◇ 学校努力点の推進
「関わり合い・認め合い・
高め合う清水つ子の育成」
・ICTやタブレットを活用し
た高め合う授業の工夫
 - ◇ なかまなビジョンの推進
・学び合う活動の充実
・個に応じた指導の充実
 - ◇ 学校行事の推進
・開校150周年行事
・学びの成果を表現させる
運動会、展覧会等の工夫

徳

互いに認め合う
仲間づくり

自分も友達も
大切にしよう！

- 【目標実現の取り組み】
- ◇ 特別活動の充実
・あいさつ活動の充実
・清掃活動、児童会行事
・よいとこ見付け(学級指導
等での認め合い)
・異学年交流活動の工夫
 - ◇ いじめのない学校づくり
・教育相談体制の充実
・児童理解
・学校生活アンケート
・INGキャンペーン
・道徳教育、人権教育

体

たくましい
心身づくり

心も体も
強くしよう！

- 【目標実現の取り組み】
- ◇ 基礎体力の向上
・運動タイムの工夫
・元気タイムの工夫(運動場
の環境整備)
 - ◇ 運動の楽しさを実感させる
・仲間と協力して作り上げる
運動会の創造
・技を披露する場の設定
 - ◇ 健やかな心身の育成
・手洗い等の励行
・保健指導、安全指導の充実
・学校環境の整備

家庭・地域との連携

- ◇ 各種たより、ホームページ等の情報発信
- ◇ 授業参観や懇談会、学校評価の工夫

教職員個々の力量向上

- ◇ 校内研修(指導力向上・児童理解)の充実
- ◇ 教育センター研修等への積極的な参加

元気に登校！ 笑顔で下校！